

Favoriser une image corporelle positive à la petite enfance

Poursuivre votre réflexion

La promotion des relations égalitaires permet aux enfants de bâtir des relations saines et respectueuses et de développer leur plein potentiel. À long terme, elle protège les enfants de la violence sexuelle.

Votre quotidien est déjà parsemé de petits gestes qui contribuent à ne pas transmettre de stéréotypes sexuels.

Découvrez-les dans cette section.

Fille ou garçon?

1



Il n'y a pas de couleur de fille ou de garçon. Les garçons peuvent aimer le mauve et le rose, et les filles peuvent aimer le bleu, le rouge et le vert.

2



Les filles et les garçons sont tous forts, ils courent vite et peuvent vouloir être des héroïnes et des héros.

3



Les garçons ont le droit de jouer à la cuisine et à la poupée autant que les filles.

4



Les filles ont le droit de jouer aux petites voitures et aux avions autant que les garçons.

5



Il n'y a pas d'émotions de filles ou de garçons. Les filles ont le droit d'être en colère et les garçons ont le droit de pleurer.

6



Il n'y a pas de métier de fille ou de métier de garçon. Les filles et les garçons peuvent devenir ce qu'ils veulent : professeure ou professeur, policière ou policier, cuisinière ou cuisinier, scientifique, chercheuse ou chercheur de dinosaures, danseuse ou danseur de ballet...

Des livres pour discuter des relations égalitaires

Toi comme moi est un imagier qui s'adresse aux tout-petits de 0 à 2 ans. Il démontre que les bébés sont tous semblables, peu importe leur sexe. Marvin a disparu est un album qui fait réfléchir sur les relations égalitaires entre les sexes à travers l'histoire de Justine.

Marvin a disparu
 Marvin a disparu est un album qui fait réfléchir sur les relations égalitaires entre les sexes à travers l'histoire de Justine qui cherche son ours Marvin qui a disparu.

[Télécharger](#) [Commander](#)

Toi comme moi
 Toi comme moi s'adresse aux 0 à 2 ans. Cet imagier démontre que les bébés sont tous semblables, peu importe leur sexe. Ils ont des besoins similaires et peuvent partager les mêmes émotions et intérêts.

[Télécharger](#) [Commander](#)



Pour une image corporelle positive, agissons de la même façon avec les filles et les garçons!

LE JEU ACTIF POUR TOUS

On croit souvent que les garçons ont plus besoin de bouger que les filles. Cela peut nous amener à agir différemment auprès des enfants en fonction de leur sexe.

Proposer aux filles des activités plus calmes.
Penser qu'elles sont moins intéressées par les jeux actifs.



Tolérer davantage l'agitation et la prise de risques calculés* des garçons.
Valoriser leurs aptitudes physiques.

Pourtant, les jeux actifs sont bénéfiques pour TOUS les enfants. Ils contribuent à leur développement global, notamment en les aidant à :

- Développer une bonne relation avec leur corps
- Identifier leurs préférences
- Connaître les forces de leur corps
- Bouger par plaisir

TOUS les enfants, peu importe leur sexe, ont besoin de vivre des expériences positives et diversifiées grâce au jeu actif!

Chaque enfant devrait pouvoir accomplir une diversité de mouvements. Il devrait aussi être encouragé à relever des défis physiques à sa portée et à prendre certains risques calculés*.

* Prise de risques calculés: défi que l'enfant choisit de relever et qu'il juge être à sa portée, dans un environnement adapté et sécuritaire.

**Proposons les mêmes occasions
de bouger à tous les enfants pour qu'ils...**

**APPRÉCIENT CE QUE
LEUR CORPS LEUR
PERMET DE FAIRE.**

**RÉPONDENT
CORRECTEMENT
AUX BESOINS DE
LEUR CORPS.**

**AIENT CONFIANCE
EN LEUR CORPS
ET EN SES CAPACITÉS.**

**APPRÉCIENT LES
CARACTÉRISTIQUES
UNIQUES DE
LEUR CORPS.**



**Ici, que je sois
une fille ou un garçon...**

On m'aide à développer une
estime de soi solide.

On me **valorise** pour mes **idées**, mes **initiatives**,
mes **efforts**, mes **réalisations**,
mes **qualités** et ma **personnalité**.





On me fait vivre des **expériences positives** et diversifiées grâce au **jeu actif**.

On me fait **prendre conscience** de tout ce que mon **corps me permet de faire**.



On m'offre du **matériel** qui représente les filles et les garçons de manière **réaliste, variée et non stéréotypée**.

On me sensibilise au **respect** de la **diversité corporelle**.

... pour que
je développe
une

