

Je me prépare pour l'école quand...

JE BRICOLE AVEC DU MATÉRIEL DE RECYCLAGE

- Je développe mon vocabulaire lorsque j'explique ma création.
- J'explore différentes matières ce qui stimule mon sens du toucher.
- Je fais des choix de matériel, je prends des décisions, je m'affirme.
- Je développe ma créativité ce qui m'aide à être meilleur dans la recherche de solutions.



JE DÉCHIRE DU PAPIER

- Je suis concentré, j'exerce ma patience et ma persévérance.
- J'expérimente les notions de grosseurs.
- J'apprends à contrôler la force de mes doigts et le geste de pincer.



JE MANIPULE LES CISEAUX

- J'améliore la précision de mes gestes.
- J'apprends à coordonner mes deux mains lorsqu'elles ne font pas la même chose.
- J'améliore le contrôle des mouvements de mon pouce.
- Je développe les muscles de ma main dominante.
- Mes yeux et mes mains apprennent à travailler ensemble.



Je me prépare pour l'école quand...

JE JOUE AVEC LA PÂTE À MODELER

- J'explore les textures, les couleurs et les formes, cela stimule mes sens du toucher et de la vue et cela m'aide à développer une conscience spatiale et une perception visuelle.
- J'améliore ma concentration, ma patience et ma persévérance.
- Je développe des compétences en planification, en séquençage .
- J'apprends à suivre des instructions.
- Les muscles de ma main et de mes doigts deviennent plus forts,
- J'affine ma coordination œil main ainsi que la dextérité nécessaire à l'apprentissage de l'écriture.



J'UTILISE DES CRAYONS OU DES CRAIES

- Je m'exerce à contrôler les gestes de mes mains.
- Je suis attentif à ce que je fais .
- J'organise ma pensée pour pouvoir la représenter sur papier.
- J'apprends petit à petit à tenir le crayon entre les doigts et le pouce.



J'EXPLOITE LES PINCEAUX

- j'utilise certains petits muscles de mes doigts et de mes mains pour faire des mouvements précis.
- J'apprends à mettre la force nécessaire pour obtenir un résultat.
- J'éprouve de la fierté.

